



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail :
info@setiabudi.ac.id

| | |
|--------------|----------------------|
| No. Formulir | : FM/PM-REK-003/02.b |
| Rev | : 01 |
| Tgl Terbit | : 30 Agustus 2014 |

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FORMAT RANCANGAN TUGAS
POLA PENILAIAN KOMPETENSI
KONTRAK PERKULIAHAN**

MATA KULIAH

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



OLEH:

Drs. Agus Razikin, M.Si.,

**DIII Analis Kesehatan
DIV Analis Kesehatan
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SETIA BUDI
SURAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran, Format Rancangan Tugas, Pola Penilaian Kompetensi, & Kontrak Perkuliahan ini telah dikonsultasikan dengan Ketua Program Studi, pada tanggal

Mengetahui
Dekan Fakultas -

Prof. Dr. Marsetyawan HNES, M.Sc., Ph.D.

Surakarta,
Menyetujui
Ketua Program Studi D-IV
Analisis Kesehatan

Tri Mulyowati, S.KM., M.Sc.

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran, Format Rancangan Tugas, Pola Penilaian Kompetensi, & Kontrak Perkuliahan ini telah dikonsultasikan dengan Ketua Program Studi, pada tanggal

Menyetujui
Ketua Program Studi D-III Analis Kesehatan



Dra. Nur Hidayati, M.Pd.

Surakarta, 3 Februari 2020

Dosen Pengampu



Drs. Agus Razikin, M.Si.,

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN **SKS** : 2
Program Studi : DIII Analis Kesehatan **Fakultas** : Ilmu Kesehatan

KOMPETENSI MATA KULIAH :

Setelah mempelajari dan menyelesaikan Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisa dan menjawab masalah masalah Hak dan Kewajiban Warga Negara, Pendidikan Pendahuluan Bela Negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Nasional, Ideologi, Konstitusi, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan Negaranya secara berkesinambungan dan konsisten dengan cita-cita tujuan nasional seperti yang di gariskan dalam Pembukaan UUD 1945.

SOFT SKILL :

Pendidikan Kewarganegaraan yang berhasil, akan membuahkan sikap mental bersifat cerdas, penuh tanggung jawab dengan perilaku sebagai berikut ;

1. Beriman dan Bertaqwa kepada Alloh – Tuhan Yang Maha Esa
2. Berbudi pekerti luhur, berdisiplin dalam masyarakat, berbangsa dan bernegara.
3. Bersikap rasional, dinamis dan sadar akan hak dan kewajibanya sebagai warga negarabersikap professional yang dijiwai oleh kesadaran Bela Negara.
4. Aktif memanfaatkan ilmu dan teknologi sertas seni untuk kepentingan kemanusiaan, bangsa dan Negara

Mahasiswa Mampu membuat makalah, essay yang berkaitan dengan masalah masalah Hak dan Kewajiban Warga Negara, Pendidikan Pendahuluan Bela Negara Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Nasional, Ideologi, Konstitusi, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, yang dihadapi oleh masyarakat saat ini, sesuai dengan cita-cita tujuan nasional seperti yang di gariskan dalam Pembukaan UUD 1945.

Matriks Pembelajaran :

| Minggu | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi/Pokok Bahasan | Strategi Pembelajaran | Latihan yang dilakukan | Waktu yang disediakan | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot |
|--------|--|---|--|--|-----------------------|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan dan Pemahaman tentang Masyarakat, bangsa, dan Negara, serta hak dan kewajiban warga Negara. Pengertian dan Penentuan Kewarganegaraan serta problem kewarganegaraan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar konsep tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 2 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian tentang Negara | <ul style="list-style-type: none"> • Arti Negara • Teori terbentuknya Negara • Teori kekuasaan • Teori teokrasi • Teori kontrak social • Tujuan dan fungsi Negara • Sifat-sifat negara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar Pengertian tentang Negara | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------|--|--|
| 3 | Mahasiswa Mampu Memahami Pancasila sebagai dasar Negara dan Ideologi Nasional | falsafah Pancasila, makna dan implementasi pancasila sebagai dasar Negara, makna dan implementasi pancasila sebagai Ideologi Nasional dan Pengamalan Pancasila | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara Nasional dan Ideologi | |
| 4 | Ujian Kompetensi Yang diharapkan I. (UKD I) | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa Mampu menjelaskan Pengertian dan Fungsi Konstitusi, Konstitusi tertulis dan tidak tertulis | Negara dan Konstitusi Konstitusionalisme, Konstitusi Negara, UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia dan Sistem Ketatanegaraan Indonesia | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Seminar | 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa menyederhanakan Pengertian dan Fungsi Konstitusi, Menjelaskan Konstitusi tertulis dan tidak tertulis | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------|---|--|
| 6 | Mahasiswa Mampu menjelaskan Pengertian Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | Hakikat Demokrasi, Demokratisasi, Demokrasi di Indonesia, Sistem Politik Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | |
| 7 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan ciri Negara hukum • Negara hukum di Indonesia • Hakikat hak asasi manusia • Sejarah perkembangan hak asasi manusia • Hak asasi manusia di Indonesia | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | |
| 8 | Ujian Kompetensi Yang diharapkan II. (UKD II) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|-----------|--|--|
| 9 | Mahasiswa Mampu menjelaskan Pengertian Politik, Kriteria Dasar dan Pemikiran Polstranas dan Menjelaskan Stratifikasi Politik Nasional | Pengertian dan Fungsi Politik, Stratifikasi Politik Nasional | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Politik, Kriteria Dasar dan Pemikiran Polstranas dan Menjelaskan Stratifikasi Politik Nasional menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | |
| 10 dan 11 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pemerintahan Negara RI | Sistem Pemerintahan Negara RI Kriteria Demokrasi Demokrasi Pancasila | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Politik, Kriteria Dasar dan Pemikiran Polstranas dan Menjelaskan Sistem Pemerintahan Negara RI Kriteria Demokrasi Dan Demokrasi Pancasila menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | |
| 12 | Ujian Kompetensi Yang diharapkan III. (UKD III) | | 4. | 3. | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|-----------|--|--|
| 13 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembagian Penyelenggaraan Kekuasaan di Negara Indonesia | Pembagian Penyelenggaraan Kekuasaan di Negara Indonesia Dan sistem Pemerintahan Negara RI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Pembagian Penyelenggaraan Kekuasaan di Negara Indonesia Dan system Pemerintahan Negara RI menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | |
| 14 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketahanan Nasional Sebagai Geostrategi Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ketahanan Nasional • Perkembangan Konsep Ketahanan Nasional di Indonesia • Unsur-Unsur Ketahanan Nasional • Bela Negara • Indonesia dan Perdamaian Dunia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Ketahanan Nasional Sebagai Geostrategi Indonesia menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | |
| 15 dan 16 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Wawasan Nusantara Sebagai | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hakikat, dan Kedudukan Wawasan Nusantara, • Latar Belakang Konsepsi Wawasan Nusantara, • Wawasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya | 120 menit | Mahasiswa mampu menyederhanakan Pengertian Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia menjadi hal yang dapat diterima anggota | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----------|--|--|
| | Geopolitik Indonesia | Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Perwujudan Wawasan Nusantara • Otonomi Daerah di Indonesia | | uanya Bergantian pembagian peran | | lain dengan mudah | |
| 17 | Setelah mempelajari dan menyelesaikan perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 | <ul style="list-style-type: none"> • Masa Kemerdekaan • Masa orde lama • Masa orde baru • Masa reformasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Materi Yang Di sampaikan. 2. Pembagian kelompok belajar terdiri dari penyaji, moderator, perumus, pembahas, penanya. Kesemuanya Bergantian pembagian peran | 120 menit | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 | |
| 18 | Ujian Kompetensi Yang diharapkan IV (UKD IV) | | | | | | |

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SKS : 2
Program Studi : - Pertemuan ke : 1
Fakultas : -

A. TUJUAN TUGAS:

menjelaskan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan

B. URAIAN TUGAS:

1) **Obyek Garapan:**

Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan dan Pemahaman tentang Masyarakat, bangsa, dan Negara, serta hak dan kewajiban warga Negara

2) **Batasan yang harus dikerjakan:**

Pendidikan Kewarganegaraan serta Pengertian Hak dan Kewajiban Warga Negara

3) **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Ceramah, tanya jawab, presentasi

4) **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyederhanakan materi yang telah ia dapat dengan cara yang menarik sehingga anggota lain dapat mudah memahami.

C. KRITERIA PENILAIAN (25%)

1.

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1; KETEPATAN JAWABAN LK 1

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Sangat Tidak Memuaskan | SKOR |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|
| | (100) | (75) | (50) | (25) | |
| Ketepatan jawaban | 5 Soal dijawab sempurna | 5 soal dijawab namun kurang memuaskan | Hanya mampu menjawab 3-5 soal dg baik | Hanya mampu menjawab 1-3 soal dg baik | |

KRITERIA 2; KUALITAS DAN GAYA BAHASA

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Sangat Tidak Memuaskan | SKOR |
|--------------------|--|---|--|---|------|
| | (100) | (75) | (50) | (25) | |
| KUALITAS LITERATUR | 100 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 75 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 50% referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 25 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | |
| | 100 | | 50 | | |
| GAYA BAHASA | Menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, cara menyampaikan materi dengan menarik | | Tidak menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, cara menyampaikan materi kurang menarik | | |

FORMAT RANCANGAN TUGAS

| | | |
|---|---------------------|------------|
| Nama Mata Kuliah: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | SKS | : 2 |
| Program Studi : - | Pertemuan ke | : 2 |
| Fakultas : - | | |

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan Pengertian tentang Negara

B. URAIAN TUGAS:

- 1) **Obyek Garapan:** Pengertian tentang Negara
- 2) **Batasan yang harus dikerjakan:** Teori Arti Negara, Teori terbentuknya Negara, Teori kekuasaan, Teori teokrasi, Teori kontrak social, Tujuan dan fungsi Negara, Sifat-sifat negara
- 3) **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Ceramah, diskusi dan tanya jawab menjawab
- 4) **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:** Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar Pengertian tentang Negara, secara sederhana dan mudah dipahami anggota lain.

C. KRITERIA PENILAIAN (25%)

1. Kelengkapan dan kualitas Literatur (Dari buku-buku dan hasil penelitian terkini, 5 tahun terakhir)
2. Gaya bahasa yang digunakan baik dan efektif

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1; KETEPATAN JAWABAN LK 2

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Sangat Tidak Memuaskan | SKOR |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|
| | (100) | (75) | (50) | (25) | |
| Ketepatan jawaban | 5 Soal dijawab sempurna | 5 soal dijawab namun kurang memuaskan | Hanya mampu menjawab 3-5 soal dg baik | Hanya mampu menjawab 1-3 soal dg baik | |

KRITERIA 2; KUALITAS DAN GAYA BAHASA

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Sangat Tidak Memuaskan | SKOR |
|---------------------------|--|---|--|---|------|
| | (100) | (75) | (50) | (25) | |
| KUALITAS LITERATUR | 100 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 75 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 50% referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 25 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | |
| | 100 | | 50 | | |
| GAYA BAHASA | Menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, cara menyampaikan materi dengan menarik | | Tidak menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, cara menyampaikan materi kurang menarik | | |

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah: **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
 Program Studi : -
 Fakultas : -

SKS : 2
Pertemuan ke : 3

A. TUJUAN TUGAS: Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara dan Ideologi Nasional

B. URAIAN TUGAS:

- 1) **Obyek Garapan:** Pancasila sebagai dasar Negara dan Ideologi Nasional
- 2) **Batasan yang harus dikerjakan:** falsafah Pancasila, makna dan implementasi pancasila sebagai dasar Negara, makna dan implementasi pancasila sebagai Ideologi Nasional dan Pengamalan Pancasila
- 3) **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Ceramah, diskusi dan tanya jawab menjawab
- 4) **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:** Mampu menghasilkan sebuah karya tulis dalam bentuk makalah tentang Pancasila sebagai dasar Negara dan Ideologi Nasional

C. KRITERIA PENILAIAN (25%)

1. Kualitas Literatur (Dari buku-buku dan hasil penelitian terkini, 5 tahun terakhir)
2. Gaya bahasa yang digunakan baik dan efektif

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1; KETEPATAN JAWABAN LK 2

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Sangat Tidak Memuaskan | SKOR |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|
| | (100) | (75) | (50) | (25) | |
| Ketepatan jawaban | 5 Soal dijawab sempurna | 5 soal dijawab namun kurang memuaskan | Hanya mampu menjawab 3-5 soal dg baik | Hanya mampu menjawab 1-3 soal dg baik | |

KRITERIA 2; KUALITAS DAN GAYA BAHASA

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Sangat Tidak Memuaskan | SKOR |
|---------------------------|--|---|--|---|------|
| | (100) | (75) | (50) | (25) | |
| KUALITAS LITERATUR | 100 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 75 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 50% referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | 25 % referensi 5 tahun terakhir dan relevan dengan topik yang dibahas | |
| | 100 | | 50 | | |
| GAYA BAHASA | Menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, cara menyampaikan materi dengan menarik | | Tidak menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, cara menyampaikan materi kurang menarik | | |

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Lecture Notes: power point

2. Lembar Kerja

3. Selected Reading Material

- a) Buku. Pendidikan Kewarganegaraan. Kamal Pasha, Drs Mustafa, B. Ed 2002 Penerbit PT Citra Karsa Mandiri
- b) Buku Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Winarno, S.Pd., M.Si. 2009 Jakarta: Bumi Aksara
- c) Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan. Cetakan I. 2016 RISTEKDIKTI

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Pengajar : Drs. Agus Razikin, M.Si.,
Semester :
Hari Pertemuan : (diisi sesuai jadwal)
Jam : (diisi sesuai jadwal)
Tempat Pertemuan : (diisi sesuai jadwal)

I. MANFAAT MATA KULIAH

Setelah mempelajari dan menyelesaikan Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisa dan menjawab masalah masalah Hak dan Kewajiban Warga Negara, Pendidikan Pendahuluan Bela Negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Nasional, Ideologi, Konstitusi, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan Negaranya secara berkesinambungan dan konsisten dengan cita-cita tujuan nasional seperti yang di gariskan dalam Pembukaan UUD 1945.

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah kewarganegaraan merupakan mata kuliah Pengembangan Kepribadian yang bertujuan menanamkan dan membangun paradigma kebangsaan yang berbasis pada nilai-nilai kemanusiaan dan keadilan, nilai-nilai universal HAM dan demokrasi permusyawaratan, serta kebhinekaan dan ditopang pemahaman geopolitik-geostrategi Indonesia yang pada akhirnya menjadi rujukan nilai dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan kesadaran akan cinta tanah air, nasionalisme dan kemanusiaan.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN MATA KULIAH

a. Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Ketrampilan umum

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- 3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- 5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- 6) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

c. Pengetahuan

- 1) Menguasai masalah masalah Hak dan Kewajiban Warga Negara, Pendidikan Pendahuluan Bela Negara Wawasan Nusantara.
- 2) Menguasai keadaan serta mampu menyederhanakan materi Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Nasional, Ideologi, Konstitusi, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, yang dihadapi oleh masyarakat saat ini, sesuai dengan cita-cita tujuan nasional seperti yang di gariskan dalam Pembukaan UUD 1945.

d. Ketrampilan khusus

- 1) Mampu Memahami Pancasila sebagai dasar Negara dan Ideologi Nasional
- 2) Mahasiswa Mampu menjelaskan Pengertian dan Fungsi Konstitusi, Konstitusi tertulis dan tidak tertulis
- 3) Mampu menjelaskan Pengertian Politik, Kriteria Dasar dan Pemikiran Polstranas dan Menjelaskan Stratifikasi Politik Nasional
- 4) mampu menyederhanakan Pengertian Politik, Kriteria Dasar dan Pemikiran Polstranas dan Menjelaskan Sistem Pemerintahan Negara RI Kriteria Demokrasi Dan Demokrasi Pancasila menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah

IV. ORGANISASI MATERI

Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan dan Pemahaman tentang Masyarakat, bangsa, dan Negara, serta hak dan kewajiban warga Negara. Pengertian dan Penentuan Kewarganegaraan serta problem kewarganegaraan.

- Arti Negara
- Teori terbentuknya Negara
- Teori kekuasaan
- Teori teokrasi
- Teori kontrak social
- Tujuan dan fungsi Negara
- Sifat-sifat negara

falsafah Pancasila, makna dan implementasi pancasila sebagai dasar Negara, makna dan implementasi pancasila sebagai Ideologi Nasional dan Pengamalan Pancasila

Negara dan Konstitusi

Konstitusionalisme, Konstitusi Negara, UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia dan Sistem Ketatanegaraan Indonesia

Hakikat Demokrasi, Demokratisasi, Demokrasi di Indonesia, Sistem Politik Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi

- Konsep dan ciri Negara hukum
- Negara hukum di Indonesia
- Hakikat hak asasi manusia
- Sejarah perkembangan hak asasi manusia
- Hak asasi manusia di Indonesia

Pengertian dan Fungsi Politik, Stratifikasi Politik Nasional

Sistem Pemerintahan Negara RI

Kriteria Demokrasi

Demokrasi Pancasila

Pembagian Penyelenggaraan Kekuasaan di Negara Indonesia

Dan sistem Pemerintahan Negara RI

- Pengertian Ketahanan Nasional
- Perkembangan Konsep Ketahanan Nasional di Indonesia
- Unsur-Unsur Ketahanan Nasional
- Bela Negara
- Indonesia dan Perdamaian Dunia
- Pengertian Hakikat, dan Kedudukan Wawasan Nusantara,
- Latar Belakang Konsepsi Wawasan Nusantara,
- Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia
- Perwujudan Wawasan Nusantara
- Otonomi Daerah di Indonesia
- Masa Kemerdekaan
- Masa orde lama
- Masa orde baru
- Masa reformasi

V. STRATEGI PERKULIAHAN

- a) Ceramah
- b) Diskusi
- c) Seminar
- d) Mahasiswa mengerjakan latihan atau tugas
- e) Mahasiswa menyusun makalah
- f) Presentasi di depan kelas

VI. REFERENSI PERKULIAHAN

- a) Buku. Pendidikan Kewarganegaraan. Kamal Pasha, Drs Mustafa, B. Ed 2002 Penerbit PT Citra Karsa Mandiri
- b) Buku Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Winarno, S.Pd., M.Si. 2009 Jakarta: Bumi Aksara
- c) Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan. Cetakan I. 2016 RISTEKDIKTI

VII. PERATURAN/TUGAS-TUGAS

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
- b. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian praktik pada waktu mengikuti perkuliahan di laboratorium/bengkel.
- c. Mahasiswa diwajibkan mentaati peraturan yang diberlakukan di ruang kelas maupun di laboratorium/bengkel.
- d. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal waktu mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu (sakit, habis kecelakaan).
- e. Pada waktu perkuliahan semua handphone dinon aktifkan atau disilent.
- f. Keterlambatan masuk di kelas hanya diijinkan maksimal 15 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak diperkenankan untuk absensi.
- g. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- h. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari tatap muka.
- i. Dosen harus melakukan tatap muka minimal 14 kali, dan jika belum terpenuhi wajib mengganti dihari lain sesuai kesepakatan dengan mahasiswa.
- j. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- k. Hasil evaluasi mahasiswa wajib dikembalikan kepada mahasiswa maksimum 1 minggu setelah ujian berakhir.
- l. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar.

VIII. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran dan unjuk sikap/ketrampilan dengan komponen sebagai berikut : (*optional*)

- a. Tugas : 30%
- b. Presensi kehadiran : 5%
- c. UTS : 30%
- d. UAS : 35%

Terkait dengan standar penilaian digunakan system Penilaian Acuan Patokan (PAP). Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut:

| Angka Mutu (skala 0-10) | Angka Mutu (skala 0-4) | Huruf Mutu (Skala Kualitatif) |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 8,0 – 10,0 | 4 | A |
| 6,5 – 7,9 | 3 | B |
| 5,6 – 6,4 | 2 | C |
| 4,5 – 5,4 | 1 | D |
| 0,0 – 4,4 | 0 | E |

IX. JADWAL PERKULIAHAN

Persetujuan Kontrak Pembelajaran Atas Dasar Kesepakatan Dosen dan Mahasiswa.

Mahasiswa

Surakarta,
Dosen Pengampu

Nama:

(Drs. Agus Razikin,M.Si.,)

Kelas: Smt.....

No.Hp :